

## L'ORAL DE TPE – CE QU'ON ATTEND DE VOUS...

Les oraux de TPE auront lieu le lundi 14 mars, journée banalisée (sans cours).

### Il faut apporter :

- votre convocation ;
- une pièce d'identité (carte d'identité, passeport, permis de conduire...);
- ce dont vous aurez besoin pour votre oral : panneaux, maquette, clé USB...

### Seront fournis :

- des feutres ou des craies pour le tableau ;
- un ordinateur et un vidéoprojecteur ; un rétroprojecteur (transparents) ;
- le matériel expérimental que vous aurez éventuellement demandé.

C'est un oral en groupe mais où chacun est noté individuellement sur sa prestation : ne vous laissez pas manger par les autres membres du groupe, mais ne les mangez pas non plus.

Le jury est composé d'un professeur de SVT et d'un professeur de Mathématiques qui n'ont pas encadré vos TPE mais qui auront lu vos cahiers de bord, votre production finale (dossier ou site internet) et vos synthèses personnelles.

### **Le déroulement de l'oral :**

- 1- Le jury vous accueille, vous laisse vous installer (matériel) pendant le temps dont vous avez besoin (max. 10 min !) et vérifie vos convocations et vos pièces d'identité ;
- 2- Le jury vous demande de parler : vous présentez votre TPE, pendant environ 5 min par candidat (si c'est beaucoup plus long, on vous coupe) ;
- 3- Le jury vous interroge sur votre TPE : environ 5 min par candidat également.

### **La présentation orale du TPE (5 min par candidat, donc 10 min pour un groupe de 2 et 15 min pour un groupe de 3) :**

Il s'agit de présenter le TPE d'une manière un peu différente de celle de votre dossier, donc on attend :

- une introduction présentant l'intérêt de votre sujet et votre problématique ;
- une synthèse de votre démarche : ne redites pas tout votre dossier (le jury l'a lu !), mais expliquez rapidement les points essentiels, éventuellement dans un ordre différent et avec des exemples différents (selon les sujets) ;
- les principales réponses à votre problématique ; vous pouvez éventuellement rajouter des informations par rapport à celles données dans le dossier, si elles restent dans le sujet ;
- une conclusion avec un bilan rapide de votre TPE, les questions qui sont restées sans réponse et les nouvelles questions que vous vous posez après avoir fait ce TPE.

*Répartissez-vous les différents points en fonction des parties traitées et du temps de parole de chacun (donnez l'intro et la conclusion à ceux qui ont les parties les plus courtes, ou l'intro au moins stressé...).*

### Utilisez un/des supports adaptés à l'oral :

- un diaporama, des transparents ou des affiches, avec des images titrées, mais surtout pas de phrases (c'est vous qui devez parler) ; ces supports sont particulièrement adaptés pour les photos de vos résultats expérimentaux ;
- une maquette ;
- le tableau : vous pouvez construire des schémas... selon les sujets ;

- des observations réelles : à l'œil nu, au microscope... selon les sujets ;
- des expériences : réalisez sur place une de vos expériences (si elle est très rapide !) ; il faudra l'avoir préparée pendant le temps d'installation et n'avoir plus qu'à la lancer, observer le résultat et l'exploiter ;
- des extraits vidéos s'ils correspondent à votre sujet et sont courts ;
- une mise en scène de votre sujet (type pièce de théâtre ou émission télévisée sur votre sujet... s'il s'y prête et vous aussi !)

### Des consignes pour parler à l'oral :

- parlez fort et distinctement, dans un français correct ;
  - ne lisez pas vos notes ; évitez d'en avoir si vous le pouvez et utilisez les supports (diaporama...) comme aide-mémoire ;
  - regardez le jury ou le tableau, l'image projetée : si cette image est juste une illustration, passez dessus rapidement ; si elle a besoin d'être étudiée plus en détail, montrez les endroits de l'image dont vous vous servez ;
  - n'ayez pas les mains dans les poches et ne tripotez pas un crayon en permanence...
- Pendant que l'un parle, les autres peuvent être actifs : faire défiler le diaporama, construire un schéma au tableau, terminer de mettre au point l'expérience qui doit démarrer dans 30 secondes...*

### **Le temps des questions (5 min par candidat, donc 10 min pour un groupe de 2 et 15 min pour un groupe de 3) :**

Il s'agit pour le jury de vérifier que ce que vous avez rapidement présenté est vraiment maîtrisé, donc on peut vous poser des questions sur :

- la démarche que vous avez choisie, le protocole de l'expérience, etc. : il faut argumenter vos choix ;
- un point précis qui ne paraît pas clair au jury ou sur lequel vous vous êtes trompés, à l'oral ou dans votre dossier : il faut vous rattraper en clarifiant ou corrigeant ;
- l'interprétation que vous avez faite des résultats obtenus : le jury peut vous proposer une autre interprétation ou réfuter la vôtre ; il faut discuter (y aviez-vous pensé ? si oui, pourquoi n'avez-vous pas retenu cette interprétation ? si non, cette interprétation vous paraît-elle plus recevable que la vôtre ? etc.) ;
- vos conclusions : le jury peut penser que vous n'êtes pas allés assez loin, ou que vous êtes allés trop loin par rapport aux données que vous aviez, etc. ; laissez-vous guider par son questionnement.
- etc.

*S'il y a peu de mathématiques dans votre TPE, le jury professeur de Maths aura tendance à vous poser des questions de mathématiques, liées plus ou moins directement à votre sujet.*

Généralement, le jury qui pose la question s'adresse à un élève en particulier (celui qui a traité à l'oral et/ou à l'écrit du point sur lequel porte la question) : laissez l'élève interrogé répondre, mais s'il ne sait pas, les autres peuvent intervenir. Certaines questions peuvent être posées à l'ensemble du groupe : vous pouvez discuter entre vous, mais tout doit être audible par le jury.

**BON COURAGE !!!**